

INFORMAZIONI PERSONALI

Giammario Rachele Maria Rosaria

EMAIL

rachele.giammario@univaq.it

TITOLO DI STUDIO

Laurea in Pedagogia, Laurea triennale in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva**Esperienza professionale**

1. Psicologa libera Professionista
2. Docente a contratto l'Università del L'Aquila dal 2012 a tutt'oggi

Posizione attuale

3. Presidente regionale AIDAI (Associazione italiana disturbi attenzione e iperattività)
4. Vice Presidente Associazione LKL Vasto
5. Referente Associazione Autismo Abruzzo, area di Vasto

Professionalità e livello di esperienza**Psicologa, pedagoga, Psicomotricista, Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva****Aree di interesse**

- Osservazione,
- Disturbi del comportamento,
- Disturbi della relazione,
- Psicomotricità

Istruzione

1995

Corso triennale in Psicomotricità CISERPP di Verona

1996

Laurea in Pedagogia ad indirizzo Psicologico Università agli studi di Verona

2000

Abilitazione alla professione di Psicologo
esame di Stato sessione maggio 99, iscrizione all'ordine della Regione Abruzzo N.566

2004

Laurea di primo livello in Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Università degli Studi "La Sapienza" di Roma

2019

Percorso di formazione con esame finale di "Massaggio Neonatale 2020

Percorso di formazione con esame finale, 50 crediti formativi, di "Facilitatore in Mindfulness"

2021

Master 1° livello Metodo ABA monte ore 1500

**INSEGNAMENTO
SCOLASTICO (DI OGNI
ORDINE E GRADO)****Dal 1981 al 1997**Docente a tempo indeterminato nella Scuola materna
Biella, Vasto, San Salvo,**Dal 1997 al 31 agosto 2021**Docente a tempo indeterminato scuola primaria
Monteodorisio, Vasto

**Partecipazione a ricerche
e studi****1997- 98**

Collaborazione nella ricerca “Lo sviluppo delle prassie nel bambino (coordinatore della ricerca Dott. Giovanbattista Camerini)

Cattedra di Neuropsichiatria infantile dell’Università di Modena (Dir. E. Caffo)

2016-17

Bambini con ADHD e capacità cognitive - Rachele Giammario, Silvia Cicchillitti, Costanza Aglietti, Dip. MeSVA, Univaq; AIDAI Abruzzo.

2019-20

Collaboratore Universitario SAPIE- **Progetto Alfabeto**
Associazione S.Ap.I.E.

**Contratti
d'insegnamento
universitario****2011**

Master di neuropsicologia,

Dal 2012 a tutt'oggi

Tecniche di espressione corporea MESVA -

Dal 2013 al 2015

Didattica e pedagogia speciale DISCAB

2014-15

Laboratorio Metodi e didattiche delle attività motorie TFA

2015/16

Psicomotricità MESVA

dal 2015 al 2019

Laboratorio di docimologia SCIENZE UMANE

2015-16

Psicologia delle educazione-DISCAB

2016 al 2019-

Laboratorio di psicologia dell'educazione - SCIENZE UMANE -

2017 al 2019

Psicologia dell'educazione SCIENZE UMANE

2017 al 2021

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione SCIENZE UMANE.

2017

Laboratorio di Espressione Corporea 25 ore MESVA

2016-17

Laboratorio Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali (infanzia e primaria) TFA

2018-19

Laboratorio Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali (infanzia e primaria) TFA

2019

Laboratorio di Espressione Corporea 25 ore MESVA

2019-20

Laboratorio di pedagogia speciale SCIENZE UMANE

2019-20

Laboratorio di Pedagogia dell'Infanzia SCIENZE UMANE

2019-20

- Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento TFA

- Laboratorio Inf-prim- sec 1° e 2° grado Interventi Psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali TFA

- Laboratorio Inf-prim- sec 1° e 2° grado Interventi Psico-educativi e didattici con disturbi relazionali

dal 2019 al 2022

Laboratorio di Psicologia della prima infanzia SCIENZE UMANE

2021-22

Laboratorio di docimologia SCIENZE UMANE

2020/2021

Laboratorio di pedagogia della prima infanzia

**Università degli Studi
dell'Aquila**

**Università degli Studi
dell'Aquila****2022/23**

1. Laboratorio di didattica generale e pedagogia speciale SCIENZE UMANE
2. Laboratorio di didattica generale e pedagogia speciale SCIENZE UMANE
3. Psicologia dell'educazione DISCAB
4. Modelli integrati di interventi psicoeducativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo Secondaria I grado e sovran. sec. I grado TFA
5. Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva TFA

**Università degli Studi
di Macerata****2020/2021**

1. Modelli integrati di interventi psicoeducativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo Secondaria I grado e sovran. sec. I grado TFA
2. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento Secondaria II grado e sovran. sec. II grado TFA

**Università degli Studi di
Foggia****2020/2023**

Espressività e drammatizzazione - DIP. area Medica

Collaborazioni**• dal 1988 al 1991**

Consulente picomotricista e/o il Centro di Riabilitazione S. Rocco Atesa (CH)

• dal 2000 al 2002

Incarico di consulenza psicologica e psicomotoria Angsa Abruzzo Onlus Vasto (CH)

dal 2002 al 2004

• Incarico di consulenza psicologica e psicomotoria

Progetto obiettivo dell'autismo: programma Teacch

Centro autismo

Fondazione Padre Alberto Mileno

• A.A. 2007-08

Cultrice della materia presso la Cattedra di Logopedia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione Università degli Studi di Urbino “ Carlo Bo”

• dal 2008 al 2011

Consulente psicologa

Centro per i disturbi dell'apprendimento

Fondazione Padre Alberto Mileno

Docenze ed Incarichi istituzionali**dal 97 al 98**

Attività didattica nell'ambito dei corsi post- qualifica Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato San Salvo (CH)

dal 1998 al 2002

Incarico dell'USP Chieti di Psicopedagoga Istituto comprensivo di Montedodorio (CH)

dal 2018 al 2019

Incarico di Tutor Progetto “Volare Alto” PON FSE Abruzzo 2014-20

- **Dal 2015 al 2021**

Docente di scuola primaria distaccata dall'insegnamento con incarico del Dirigente per svolgere la funzione di **Docente Coordinatore per l'Inclusione** (nota MIUR 37900 del 15.11.2015). (La FIGURA DI STAFF «una figura docente che - collaborando con il dirigente scolastico (ai sensi della Legge 107, art. 1, comma 83)

- **Dal 2019 al 2022**

Esperto psicologo per incarico di assistenza psicologica in contesto emergenziale presso la Nuova Direzione Didattica Vasto

Partecipazione a concorsi

- Concorso Internazionale Tactus “ Anch’io imparo la matematica” Federazione Nazionale Pro Ciechi
- Premio L'Oasi Parolesia Concorso Letterario
- Vincitore concorso Tutor Coordinatore Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis) presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila. Servizio da ottobre 2019 a luglio 2021

Pubblicazioni

1. **Aspetti peculiari della formazione in psicomotricità: il rilassamento** – in “Progetto psicomotricità”
2. **Linguaggio e psicomotricità** – in “Linguaggio”
3. **A scuola con il corpo** - in “Progetto psicomotricità”
4. **L’evoluzione delle prassie nel bambino** – in “Neuropsichiatria infantile”
5. Autrice, con S. Di Tullio, del volume “**Io Melania.....una bambina dislessica**” Gulliver ed.,
6. **I presupposti della ricerca in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell’Età Evolutiva** in “Psicomotricità” periodico di Erickson, Vol. 2, n. 1, marzo 2016, pag. 40-43
7. Partecipazione con un **poster** dal titolo “**Bambini con ADHD capacità cognitive**” alle Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva di Bressanone gennaio 2018
8. **Per una scuola inclusiva**” in Progetto TRE-SEI Gulliver n. 197 novembre 2020, pag.11
9. **Alcune riflessioni sulla scuola inclusiva** in “**Psicologia dell’Educazione**, n. 1/2021, pp 83-94

**Formazione
Partecipazione a corsi
e convegni****1985**

Sensibilizzazione alla psicocinetica UNIEF Ferrara

1986

Sensibilizzazione alla psicocinetica UNIEF Sorrento

1990

- Rilassamento e psicomotricità Istituto Berges Bologna
- Corpo, psicomotricità e comunicazione CISERPP Verona
- Rilassamento e psicomotricità Istituto Berges Bologna
- Corpo, psicomotricità e comunicazione CISERPP Verona
- Lo sviluppo del linguaggio verbale nel bambino: dalle prime parole al linguaggio logico-matematico Direzione Didattica di Valle Mosso

1993

Il presente nella terapia psicomotoria ANUPI Milano

1996

Il bambino che scrive male: clinica, terapia e prevenzione delle disgrafie USL di Reggio Emilia

1997

- Movimento, azione, interazione: la dimensione di gioco nella pratica psicomotoria ANUPI Napoli
- Lo psiche-soma. Dalla pediatria alla psicoanalisi Università di Milano

1998

- Progettare e lavorare per mappe concettuali Direzione Didattica Monteodorisio
- Psichiatria 90 - Gubbio
- L'orientamento come processo di formazione globale -Scuola Media Statale Cupello

1999

- La comunicazione aumentativa ed alternativa Centro regionali per le psicosi L'Aquila
- Psichiatria 90 Società di psichiatria Gubbio

2000

- Psicologia e scuola (1° -2° -3° corso) Ordine degli psicologici Abruzzo L'Aquila
- L'Esplorato e il possibile N. 1 Provveditorato agli Studi di Chieti

**Formazione
Partecipazione a corsi
e convegni****2001**

- Handicap: servizi di vita per diverse abilità Centro di riabilitazione SAN STEF.A.R. Vasto (CH)
- Conoscere l'autismo promosso da Consiglio Regionale Pescara
- Autismo: presa in carico- ricerche-riabilitazione Angsa Abruzzo Onlus - ANFFAS Vasto (CH)
- Comunicazione interpersonale e climi organizzativi nella scuola dell'autonomia Istituto Comprensivo di Monteodorisio
- La prevenzione della dispersione scolastica Provveditore agli studi di Chieti

2002

- Com'è difficile imparare a scuola - corso teorico-pratico Consiglio Regionale dell'Abruzzo- Vasto
- Corso L'Esplorato e il possibile N. 2 Provveditorato agli Studi di Chieti- Francavilla al mare
- Corso Il corpo tra immagine e realtà- Società Italiana di Medicina Psicosomatica - Francavilla al mare
- Corso di qualificazione professionale per la diagnosi precoce dell'autismo e dei disturbi pervasivi dello sviluppo "Lo screening precoce: la Checklist for Autism in Toddlers" di Baron Cohen - Centro di Riabilitazione "San Francesco" Vasto (CH)
- Corso di formazione sul "Denver Model" corso di formazione intensivo h. 32 Centro per l'autismo di Reggio Emilia

2003

- Corso Strategie educative con bambini ed adolescenti autistici 0-15. Il programma Teacch - Centro di Riabilitazione "San Francesco" Vasto (CH)
- Corso La valutazione delle abilità in bambini con autismo ed altri disturbi pervasivi dello sviluppo: somministrazione del test PER-R - Centro di Riabilitazione "San Francesco" Vasto (CH)
- La Qualità dell'Integrazione - 4° convegno internazionale - Centro studi Erickson - Rimini
- Corso Il modello di intervento Psicoeducativo nei disturbi dello spettro autistico: Il programma Teacch - Centro di Riabilitazione "San Francesco" Vasto (CH)

2004

- Corso Fondamenti sull'etica: la difesa delle persone fragili -Centro di Riabilitazione "San Francesco" Vasto (CH)

2005

- Corso Progettare Unità di apprendimento - Editrice La Scuola - % Direzione Didattica Vasto
- La Qualità dell'Integrazione - 5° convegno internazionale - Centro studi Erickson - Rimini

**Formazione
Partecipazione a corsi
e convegni**

- Corso L'uso delle strategie visive nell'intervento abilitativo ed educativo nell'autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo- Centro di Riabilitazione "San Francesco" Vasto (CH)
- Corso Dalla valutazione all'intervento - Centro di Riabilitazione "San Francesco" Vasto (CH)

2006

- Convegno I disturbi dell'umore - Federazione Italiana Medici Pediatri Scerne di Pineto (TE)
- Convegno Qualità della didattica, qualità dell'Integrazione: dal dire al fare- Edizioni Didattiche Gulliver - Vasto (CH)
- Corso La scrittura creativa % Direzione Didattica Vasto
- Corso Giornate logopediste vastesi Centro di Riabilitazione "San Francesco" Vasto (CH)

2007

- Corso La complessità delle psicosi primarie: dalle linee guida all'evoluzione della pratica clinica Consiglio Nazionale delle Ricerche Vasto (CH)
- Corso E-learning integrato e formazione in presenza per ridurre i disagi provati dalla dislessia - USR Abruzzo e AID Bologna - Pescara
- Seminario La costruzione della conoscenza: principi teorici e metodologici del costruttivismo - Università degli Studi di Chieti- Pescara
- Seminario Modelli dell'apprendimento e modelli dell'insegnamento - Università degli Studi di Chieti- Pescara
- 10° Congresso nazionale Dislessia 10 anni dopo - AID Bologna
- La Qualità dell'Integrazione - 6° convegno internazionale - Centro studi Erickson - Rimini
- Seminario Scuola e Università per Ricerca 1- Università degli Studi di Chieti- Pescara
- Seminario Scuola e Università per Ricerca 2- Università degli Studi di Chieti- Pescara
- Convegno nazionale Il trauma precoce dalla coppia madre al bambino - centro italiano di psicoterapia psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza - Bologna
- Convegno Aggressività e psicopatologia: aspetti clinico-riabilitativi, giuridici ed etici Centro di Riabilitazione "San Francesco" Vasto (CH)

2008

- Congresso modelli organizzativi e prospettive di sviluppo della CPL in Italia - SIPC Bologna
- Convegno Dislessia evolutiva negli adolescenti e adulti Università degli studi di Modena e Reggio Emilia/ AID - Reggio Emilia
- Seminario Scuola e Università per Ricerca - 24 ore - Università degli Studi di Chieti- Pescara
- Corso online Dislessia e disturbi specifici di apprendimento -Edu dislessia - Ministro Pubblica Istruzione Azione 7 Nuove Tecnologie e Disabilità
- Corso Gruppo Balint 30 ore San Salvo - CH-

**Formazione
Partecipazione a corsi
e convegni****2009**

- Meeting internazionale Development of study skills for dyslexic individuals Centro di Riabilitazione “San Francesco” Vasto (CH)
- Corso sulla letto-scrittura Braille- Direzione Didattica Vasto

2010

- Corso La valutazione psicodiagnostica con L'MMPI Centro HT Psicologia - Cesena
- Convegno Dyslexia: una rete territoriale Centro di Riabilitazione “San Francesco” Vasto (CH)
- Corso A scuola di dislessia MIUR- AID- USR-FTI Pescara

2012

- Seminario le capacità genitoriali: strumenti e metodi valutativi Università degli studi di L'Aquila
- Meeting internazionale Dislessia Circolo Didattico Apricena -FG-

2014

- Seminario Università Scuola e territorio Dipartimento Scienze Umane Università degli studi dell'Aquila
- Convegno I gesti che curano ANUPI Milano

2015

- Corso La didattica inclusiva, scaffolding, didattica visiva, didattica laboratoriale, tutonrig, cooperative learning, mappe concettuali 1° I.C. Rossetti Vasto (CH)
- Corso La didattica inclusiva, scaffolding, didattica visiva, didattica laboratoriale, tutonrig, cooperative learning, mappe concettuali 2° I.C. Rossetti Vasto (CH)
- Corso L'inclusione degli alunni con disturbi del neurosviluppo verso un nuovo ruolo degli insegnanti IPSIAS Di Marzio- Michetti - Pescara

2016

Corso per referenti dell'Inclusione N.50 ore MIUR Istituto Tecnico Economico Lanciano -CH-

2017

- Corso Bisogni Educativi Speciali: il disturbo d'attenzione/iperattività. L'intervento a scuola e la collaborazione con la famiglia- I.C. Rossetti Vasto (CH)
- Corso Bisogni Educativi Speciali:l'area della disabilità, le risposte della scuola - I.C. Rossetti Vasto (CH)

2018

- Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva -XIII edizione Facoltà di Scienze della Formazione- Libera Università di Bolzano - Bressanone
- Corso per docenti specializzati sul sostegno: L'utilizzo della classificazione ICF N.43 ore MIUR Istituto d'Istruzione Superiore Lanciano -CH

2019

- Seminario Dalla cultura dell'ICF alla sua applicazione a scuola, ruolo e funzioni del Dirigente scolastico Liceo Ginnasio Statale D'Annunzio Pescara

**Formazione
Partecipazione a corsi
e convegni**

2019

- Seminario regionale Inclusione USR L'Aquila- Pescara
- The fifth learning and plasticity meeting Akaslompolo Finlandia
- Child disability-parents- education Alicante Spagna
- Percorso di formazione con esame finale di **“Massaggio Neonatale”**

2020

- Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva -XV edizione Facoltà di Scienze della Formazione- Libera Università di Bolzano - Bressanone

- Formatrice e relatrice**
- 1990**
Vivere il corpo. La psicomotricità nella scuola
Corso di aggiornamento teorico e pratico di psicomotricità di 20 ore
Direzione Didattica di Masserano (VC)
- 1993**
- Attivazione di un laboratorio psicomotorio, aut. Provv. di Chieti 2° Circolo di Vasto (CH)
 - Aggiornamento professionale per le insegnanti delle scuole materne comunali
- 1996**
- Il bambino che scrive male a scuola. La Disgrafia
- 1997**
- Il filo di Arianna, 3° congresso dell'ANUPI Napoli
- 1999**
- L'handicap e la sua diversità
- 2000**
- Dagli elementi diagnostici e clinici alla costruzione di strategie didattiche-relazionali
 - Occhi per ascoltare - corso di formazione agli insegnanti della sc. materna del Circolo Didattico di Monteodorisio (CH)
- 2002**
- Com'è difficile imparare a scuola"
 - Corso di formazione ai docenti della scuola materna Istituto comprensivo di Monteodorisio (CH)
- 2006**
- Ascolto clinico ed ascolto giudiziario nei casi di abuso
- 2007**
Presentazione del disturbo specifico d'apprendimento-DSA 1° circolo di Vasto
- 2009**
- Uffa! Che noia la scuola - Riflessioni sui Dsa,
 - Formazione sui DSA presso l'Istituto comprensivo di Campomarino (CB)
 - Il corpo che scrive male
- 2010**
- How hard i sto study! Koceli - Tuchia
 - Abil - mente, presso Fondazione Padre Alberto Mileno
- 2011**
- Formazione sui DSA presso la Direzione didattica del 2° circolo di San Salvo
 - Formazione sui DSA presso ITIS di Lanciano,
 - Disturbi di attenzione ed iperattività congresso nazionale
 - Dislessia , Che fare! Convegno

Formatrice e relatrice

- Formazione sui DSA presso ITIS di Lanciano,
- Disturbi di attenzione ed iperattività congresso nazionale
- Dislessia , Che fare! Convegno
- Sopravvivere in una classe difficile Corso teorico-pratico presso la Scuola Media Rossetti
- Docenza nel corso per assistenti domiciliari sulla comunicazione con il paziente Associazione LKL Vasto
- Docenza nel corso per assistenti all'infanzia Associazione LKL Vasto
- Corso Regionale Gianburrasca a scuola (Il disturbo di Attenzione con Iperattività e i disturbi correlati ADHD) Istituto Comprensivo n.4 Chieti scalo
- **2014**
- Formazione dei genitori nell'ambito dei DSA Istituto Comprensivo Statale " Torelli-Fioritti di Apricena -FG-
- Autostima e genitorialità - La Nuova Direzione Didattica di Vasto
- " I gesti che curano" Milano - congresso europeo Membro della commissione ANUPI per la valutazione dei poster nel convegno
- La relazione che cura / Corso teorico-pratico di Co-terapia con l'animale Introdacqua (AQ)
- "Gioco e Movimento" Corso di aggiornamento teorico e pratico di psicomotricità di 20 ore Nuova Direzione Didattica di Vasto
- **2015**
- Sopravvivere in una classe difficile-Corso teorico-pratico di 6 ore presso il CTS di Lanciano o di 6 ore presso il CTS di Lanciano
- Sopravvivere nelle classi difficili - CTS Lanciano e Sant'Omero
- Il TEACCH a scuola - Corso teorico-pratico con supervisione per i docenti sostegno di ore 10 presso la Nuova Direzione Didattica di Vasto
- Formazione personale docente neo immesso in ruolo della provincia di Chieti - laboratori B.E.S. presso Istituto Palizzi
- Formazione personale docente neo immesso in ruolo della provincia di Chieti - laboratori Gestione della classe e problematiche relazionali
- Sens-azioni corso teorico pratico di psicomotricità Polaris Formazione, via Pescara 180/A - Vasto (CH)
- **2016**
- La neuropsicomotricità come strumento di comunicazione e di terapia in "ART that CARES" 2° International Meeting 18/20 May 2016 Giulianova (TE), Italy

Formatrice e relatrice**2017**

- “Gian Burrasca a scuola ” Strategie didattiche per alunni con Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività e buon clima di classe Piano di formazione docenti dell’ambito 6 - Chieti

2018

- Corso “Il significato del disegno dei bambini: analisi grafiche- Dallo scarabocchio alla scrittura” Nuova Direzione Didattica Vasto
- Corso BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI BES Presso Nuova Direzione Didattica Vasto Scuola Capofila per la formazione dell’ambito 8 .Formazione neoassunti in ruolo 2017-18
- Seminario“Il disturbo di attenzione -iperattività dalla valutazione all’intervento Università dell’Aquila
- Corso N. 1 e 2 Strategie didattiche per alunni con Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività e buon clima di classe. “STAR BENE A SCUOLA” Piano di formazione docenti dell’ambito 6 - Chieti
- Corso N. 1 e 2 Strategie didattiche per alunni con Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività e buon clima di classe. “STAR BENE A SCUOLA” Coordinamento Laboratorio - Piano di formazione docenti dell’ambito 6 - Chieti
- Corso L’apprendimento dei pre-requisiti della letto scrittura attraverso un approccio psicomotorio dei bambini di 5 anni in continuità con la classe prima Istituto Comprensivo Valle del Montone Comuni di Castrocara
- Corso di formazione sul deficit di attenzione ed iperattività Presso l’Istituto Don Milani di Lanciano
- Formazione sull’Inclusione Piano di formazione docenti dell’ambito 6 di Chieti Incarico di relatore
- Formazione sull’Inclusione Piano di formazione docenti dell’ambito 8 di Vasto - Incarico di relatore e coordinatore dei laboratori
- Corso Psicomotricità e prerequisiti della letto-scrittura - Nuova Direzione Didattica Vasto rete Ambito 8 di Vasto

2019

- Corso Gestione della classe e problematiche relazionali attività di formazione del personale docente neo immesso o con passaggio di ruolo della rete Ambito 8 di Vasto

Formatrice e relatrice

- Seminario Il bullo, la vittima e il gruppo Nuova Direzione Didattica - Vasto
- Seminario Strategie antibullismo per una scuola più inclusiva e sicura Nuova Direzione Didattica Vasto
- Corso Gestione della classe e problematiche relazionali per i docenti neo immessi in ruolo Scuola Capofila per la formazione dell'ambito 8 Vasto
- Corso "Gestione degli alunni con comportamenti oppositivi" organizzato dalla rete d'ambito 6 Chieti 4
- Corso La gestione degli alunni con disturbo del comportamento organizzato Istituto Comprensivo Statale Matilde Serao di Ortona CH

2020

- Ciclo di seminari Cultura, Formazione e Società Transmediale "Emozioni al tempo del coronavirus. L'incontro con l'Ombra tra incertezza e resilienza - Università dell'Aquila
- È possibile che non c'è un lavoro per me? Progetto Inserimento lavorativo degli autistici alto funzionamento - Autismo Abruzzo L'Aquila
- Star bene a scuola: la costruzione di un clima relazionale positivo presso Polaris centro di formazione e di europrogettazione-Vasto

2021

- Bullismo e cyberbullismo: un approccio propositivo nella prevenzione e nel contrasto - Nuova Direzione Didattica Vasto-Uff Scolastico Abruzzo
- Oltre l'inclusione L'inserimento socio-lavorativo dei giovani con disabilità - Tavola rotonda
- Laboratorio di inclusione sociale, bisogni educativi speciali e dinamiche interculturali-*piano di formazione personale neoassunto per l'a.s.2021/2022* - AMBITO 8

Associazioni

- Presidente Regionale AIDAI (associazione Italiana disturbo attenzione e iperattività)
- Vicepresidente associazione LKL (Let's Keep Learning) Vasto
- Membro del Comitato scientifico dell'ANUPI (Associazione Nazionale Uniti Psicomotricisti Italiani) fino al 2020
- Referente associazione Autismo Abruzzo

Trainer nei gruppi per supervisioni

dal 2002 al 2005

Supervisione ai docenti della scuola materna Istituto comprensivo di Monteodorisio (CH)

dal 2015 al 2020

Supervisione ai docenti di sostegno della Nuova Direzione Didattica Vasto (CH)

Partecipazione a Progetti Europei

- Partecipazione ad n. 1 progetto europeo “GRUNDTVIG” sul tema della genitorialità
- Coordinatrice di n. 2 progetti Europei “COMENIUS” su tema della dislessia
- Coordinatrice di n. 1 progetti Europei “COMENIUS” su tema della lettura
- Partecipazione di n.1 progetto europei “ERASMUS” su tema della Matematica
- Coordinatrice di n.1 progetto europei “ERASMUS” su tema Bullismo
- Partecipazione di n.1 progetto europei “ERASMUS” su tema della genitorialità con figli con Handicap

Lingua madre Inglese

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A1	A1	A1	A1	A1

Sostituire con la lingua

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Base	Base	Base	Base	Base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste dagli artt. 75 e 76 del DPR n. 445 del 28/12/2000, nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità, dichiara, sotto la propria responsabilità, che quanto riportato nel presente curriculum risponde a verità.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data 27-10-2022