



Veronica Telese

Data di nascita: 08/08/1990 | **Nazionalità:** Italiana | **Sesso:** Femminile |

(+39) 3472792037 | veronica.telese@gmail.com |

Residenza: Via Gelso, 8, 41013, Castelfranco Emilia (MO), Italia

● ESPERIENZA LAVORATIVA

09/2019 – 07/2021 – Vasto, (CH), Italia

INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "L'ALBERO AZZURRO"

Partecipazione ai progetti Erasmus *Encouraging The Use Of The Storytelling Technique Throughout The Curriculum e Be Friend With Nature.*

09/2016 – 12/2019 – Vasto (CH), Italia

EDUCATRICE – CENTRO LUDICO-EDUCATIVO "IL BOSCO SEGRETO"

Organizzazione di laboratori ludico-educativi rivolti a bambini di età compresa tra i 3 e i 13 anni.

11/2018 – 12/2018 – Vasto (CH), Italia

DOCENTE SU CORSO RIVOLTO A PERSONALE DOCENTE – CENTRO DI FORMAZIONE, PROGETTAZIONE E CONSULENZA "POLARIS FORMAZIONE"

Docente sul corso per personale docente finanziato dal programma comunitario *Erasmus+ KA1-Learning Mobility of Individual* dal titolo "Inclusive teaching, family and social counseling for disadvantaged students and in order to prevent the early dropout". Corso tenuto in lingua inglese poiché rivolto a docenti provenienti da diversi paesi europei.

09/2011 – 06/2013 – Modena (MO), Italia

EDUCATRICE – "ALIANTE COOPERATIVA SOCIALE"

Educatrice presso la scuola primaria Graziosi di Modena.

09/2011 – 06/2013 – Modena, Italia

EDUCATRICE – "ALIANTE COOPERATIVA SOCIALE"

Educatrice presso la scuola dell'infanzia Villaggio Giardino di Modena.

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

03/2021 – ATTUALE – Bologna

MASTER DI I LIVELLO IN OUTDOOR EDUCATION – Alma Mater Studiorum- Università di Bologna

2019 – Bologna, Italia

LAURA MAGISTRALE LM-85 – Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Relatrice: Michela Schenetti, Correlatore: Alessandro Bortolotti.

Campi di studio

- Pedagogia

Tesi: Titolo della tesi "Outdoor Education e inclusione".

110/110 L

2016 – Italia

LAUREA TRIENNALE L-19 – Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Relatore: Stefano Passini.

Campi di studio

- Educatore sociale e culturale

Tesi: titolo della tesi: "Relazioni di autorità e dinamiche morali"

99/110

10/2020 – 11/2020 – Italia

ATTESTATO DI MERITO – Ambiente Basso Molise

Corso di formazione itinerante per educatore ambientale. Il corso è volto alla conoscenza e alla tutela della biodiversità della costa adriatica.

Campi di studio

- Educatore ambientale

23/05/2020 – 23/05/2020

ATTESTATO DI FREQUENZA – Percorsi formativi 0-6

Corso di formazione dal titolo "Orti e giardini nei servizi educativi" condotto da Nicoletta Caccia. Il corso si è tenuto in un'unica giornata per un totale di 4 ore. Contenuti del corso:

- La riscoperta del valore della natura in ambito educativo: il giardino come luogo del fare e dell'otium.
- La natura come strumento inclusivo e di supporto per soddisfare bisogni educativi speciali, promuovere percorsi e processi di inclusione. Accessibilità, funzionalità, ausili, attività.
- Introduzione teorica. Dimensionamento, posizionamento e orientamento dell'area. Progettazione degli spazi (parcelle e camminamenti), lavoro, preparazione del terreno (eliminazione del cotico erboso, vangatura, zappatura, baulatura con rastrello).
- Progettazione, manutenzione e gestione di un orto-giardino: organizzazione degli spazi, scelta delle colture, cicli colturali.
- Il valore della componente vegetale e di quella animale con attività pratica per la realizzazione di arredi naturalistici (ricoveri per insetti utili).
- Costi, recupero fondi e "sponsor", eventi e feste. Comunicazione.

Campi di studio

- Orti e giardini nei servizi educativi

14/05/2020 – 16/05/2020 – Italia

ATTESTATO DI FREQUENZA – Percorsi formativi 0-6

Corso di formazione dal titolo "Outdoor education". Il corso si è tenuto in due giornate per la durata totale di 7 ore. Contenuti del corso:

- Simona Vigoni - I sensi in "campo"
- Nicoletta Caccia - Stare bene in natura
- Selima Negro - Ripartire in outdoor con la fase 2
- Paola Tonelli - Outdoor education in città: primi passi
- Cinzia D'alessandro - Outdoor cittadino I: la scuola diffusa, utilizzare l'ambiente urbano come contesto per progettare esperienze educative per i bambini del nido e della scuola dell'infanzia.
- Maria Teresa Guerrisi - Outdoor cittadino II
- Adriano Capoccia - Outdoor cittadino III

Campi di studio

- Outdoor Education

12/01/2020 – 17/01/2020 – Osmaniye, Turchia

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE – Osmaniye Korkut Ata University

Il progetto, finanziato dal programma comunitario Erasmus +, mira allo scambio di buone pratiche tra insegnanti di diversi paesi (Bulgaria, Turchia, Italia, Grecia, Polonia). Le finalità del progetto sono:

- Aumentare la consapevolezza dei partecipanti sui problemi ambientali globali.
- Incentivare lo sviluppo di atteggiamenti proattivi e del pensiero globale.
- Supportare l'integrazione di diverse strategie, tra le quali: l'apprendimento flessibile e personalizzato, lo storytelling digitale, l'apprendimento basato su progetti nel curriculum scolastico.
- Aumentare l'interesse per l'apprendimento delle lingue straniere, in particolare dell'inglese, e sviluppare competenze comunicative.
- Promuovere l'uso dell'insegnamento di tipo CLIL nell'educazione ambientale.
- Favorire la conoscenza e l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'apprendimento.
- Promuovere la cittadinanza attiva, favorire il superamento delle barriere culturali e gli ostacoli linguistici tra i partecipanti.

Campi di studio

- Be friend with nature

04/11/2019 – 10/11/2019 – Atri, Italia

YOUTH PASS – ARCI Nuova Associazione Circolo Territoriale Chieti

Corso di educazione non formale finanziato dal programma comunitario Erasmus +. Sei diversi paesi europei hanno preso parte al corso.

Campi di studio

- Gli insetti impollinatori

13/03/2019 – Vasto, Italia

ATTESTATO DI FREQUENZA – Polaris formazione

Partecipazione al corso di inglese di livello C1 per un totale di 40 ore.

Campi di studio

- Inglese livello C1

13/10/2018 – 22/10/2018 – Stoumont, Belgio

YOUTH PASS – ARCI Nuova Associazione Circolo Territoriale Chieti

Corso di educazione non formale finanziato dal programma comunitario Erasmus +. Sei diversi paesi europei hanno preso parte al corso.

Campi di studio

- The nature: a playground for the inclusion of young people

Seminario di approfondimento con Simona Taliani.

Campi di studio

- Cura e riti nell'infanzia: famiglie, migrazione, educazione.

Programma del corso:

- A. gigli - Il potenziale educativo dell'outdoor. Riflessioni pedagogiche.
- M. Rotondi - Fare formazione in outdoor. Empowerment individuale e dinamiche di gruppo.
- A. Bortolotti - Il corpo in gioco nei setting outdoor.
- F. Agostini - Le dimensioni psicologiche dell'outdoor education: le implicazioni per il benessere dell'individuo e del gruppo.
- A. Coni - Sentieri di libertà. Il trekking nella psicoterapia di comunità.
- G. Melotti - L'outdoor "entra" all'Università: il laboratorio di formazione professionale per l'educatore sociale.
- S. Calì - Il viaggio per mare come metafora di cambiamento e scoperta di nuove opzioni.
- L. Grossi - La vela come contesto educativo. L'esperienza della Goletta.
- A. Cardinali - Esperienze in outdoor per l'integrazione dei gruppi classe.
- A. Gimmi De Col - Il wilderness in progetti educativi con gruppi di adolescenti a rischio di devianza.
- M. Gializzo - Madre di nervi: giochi iniziatici in natura tra femminilità e maternità.
- A. Di Bari - Il fuoco dell'anima: l'arrampicata come opportunità di evoluzione esistenziale.

Campi di studio

- Di roccia e di vento. Il potenziale dell'outdoor in educazione e formazione

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE DIGITALI**

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Google | Gestione autonoma della posta e-mail | Elaborazione delle informazioni

● **PUBBLICAZIONI**

L'Outdoor Education come possibile approccio inclusivo. Una ricerca nei servizi educativi zero-sei del Comune di Bologna

Italian Journal of Special Education for Inclusion, 8, pp.417-433

<http://dx.doi.org/10.7346/sipes-01-2020-29> – 2020

Autori: Alessandro Bortolotti, Michela Schenetti, Veronica Telese.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".