

**OGGETTO: BANDO PSICOLOGO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE A.S. 20/21 -
RICHIESTA INTEGRAZIONE**

In riferimento all'oggetto, come da nota ricevuta in data 10/12/2020,

La sottoscritta Federica Melchiorre nata a Chieti (Ch) il 27/02/82 residente a Chieti (Ch) in Via Aterno, n.280, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000, consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità, e consapevole, altresì, che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, il sottoscritto decadrà dai benefici per i quali la stessa è rilasciata,

D I C H I A R A

di aver svolto le seguenti esperienze professionali :

○ Sportello d'ascolto

specificando che gli anni scolastici di riferimento erano già stati indicati all'atto dell'invio dell' All.3 entro i termini di scadenza del bando, come da classificazione seguente:

- 1- Parent training presso Istituto comprensivo 1 Chieti a.s. 2013-2014
- 2- Parent training presso Istituto comprensivo 1 Chieti a.s. 2014-2015
- 3- Parent training presso Istituto comprensivo 1 Chieti a.s. 2015-2016
- 4- Parent training presso Istituto comprensivo 1 Chieti a.s. 2016-2017
- 5- Parent training presso Istituto comprensivo 1 Chieti a.s. 2017-2018
- 6- Parent training presso Istituto comprensivo 1 Chieti a.s. 2018-2019
- 7- Parent training presso Istituto comprensivo 1 Chieti a.s. 2019-2020

○ Ruolo come formatore/conducente di laboratori per personale scolastico

precisando, che in riferimento al ruolo di formatore/conducente di laboratori per il personale scolastico, come da CV, le sue esperienze professionali nel merito hanno avuto per ciascun modulo formativo erogato durata di 25h, come da condizione necessaria per inserimento nella piattaforma SOFIA. Si rende necessario altresì specificare che per i

percorsi formativi sostenuti dalla scrivente, da Aprile 2020 ad oggi, gli stessi sono da intendersi per unità formative pari a 12h in attività sincrona e le restanti ore a completamento delle 25 in ambiente e-learning asincrono, essendo previste attività di autoformazione per i docenti iscritti ai percorsi, con successiva validazione e valutazione dei project work degli stessi, ai fini della certificazione. Per i corsi erogati con l'ente Azzurra Formazione accreditato alla Regione Abruzzo per la formazione degli assistenti nelle scuole alla comunicazione e all'autonomia dei disabili, i moduli formativi sono pari a 60h.

○ **Ruolo come formatore/conduttore di laboratori per famiglie e/o alunni**

definendo la successiva distinzione comparando la conduzione dei laboratori in riferimento all'a.s. di riferimento e/o all'anno educativo:

1. Mindfulness lab a.s. 2013-2014 (laboratori per alunni - genitori - docenti) Ic1

Chieti

2. Mindfulness lab a.s. 2014-2015 (laboratori per alunni - genitori - docenti) Ic1

Chieti

3. Mindfulness lab a.s. 2015-2016 (laboratori per alunni - genitori - docenti) Ic1

Chieti

4. Mindfulness lab a.s. 2016-2017 (laboratori per alunni - genitori -docenti) Ic1

Chieti

5. Mindfulness lab a.s. 2017-2018 (laboratori per alunni - docenti) Ic1 Chieti

6. Mindfulness Lab per alunni e percorsi di genitorialità per genitori ed educatori

Centro per l'infanzia Karol a.e. 207-2018

7. Mindfulness lab a.s. 2018-2019 (laboratori per alunni) Ic1 Chieti

8. Mindfulness Lab per alunni e percorsi di genitorialità per genitori ed educatori

Centro per l'infanzia Karol a.e. 2018-2019

9. Mindfulness lab a.s. 2019 - 2020 (laboratori per alunni) Ic1 Chieti

10. Mindfulness Lab per alunni e percorsi di genitorialità per genitori ed educatori

Centro per l'infanzia Karol a.e. 2019-2020.

14/12/2020

FIRMA

Federica Melchiorre

