

PROGETTO “SPORTELLLO AUTISMO”

A cura della Dott.ssa Bortolatto Tatiana

Psicologa-psicoterapeuta cognitivo comportamentale

Anno 2022

Nell'ambito dell'inclusione scolastica di bambini o ragazzi dello spettro autistico, le linee Guida Nazionali della Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile (SINPIA) evidenziano la necessità di definire in modo dettagliato sia i contenuti degli interventi, che devono essere modificati in base alle esigenze individuali, sia le modalità di strutturazione dell'ambiente scolastico. Mettendo in pratica tali condizioni è possibile avviare il processo di inclusione, e quindi facilitare la socializzazione, creare esperienze significative, ampliare la comunicazione e favorire l'autonomia personale. In un contesto scolastico che prevede un incontro e confronto quotidiano con i coetanei, il programma individuale del bambino con Disturbo dello Spettro Autistico dovrà essere adattato ai suoi bisogni a seconda dell'età.

Infine, secondo le linee guida internazionali, è posta l'evidenza sulla necessità di condividere con tutte le figure educative che ruotano attorno al bambino quello che è il suo funzionamento, le modalità di intervento e di comunicazione, nonché le strategie di gestione comportamentale.

OBIETTIVO GENERALE

Aumento delle competenze di teaching nella gestione dei “comportamenti problema”, nella comprensione del funzionamento autistico e nel costruire un piano educativo individualizzato in bambini con disturbo dello spettro autistico di livello 1.

BENEFICIARI

- Insegnanti di ruolo, di sostegno e assistenti educativi.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Comprendere il funzionamento autistico;
- Apprendere il metodo osservativo e di analisi funzionale del comportamento all'interno del contesto classe e domestico;
- Aumentare la consapevolezza emotiva e cognitiva dell'insegnante/educatore;
- Diminuire il numero di “comportamenti problema” del bambino;
- Aumentare le capacità dell'insegnante/educatore di favorire le autonomie di apprendimento e la regolazione emotiva del bambino con difficoltà;
- Adattare metodi e strategie di insegnamento al bambino con neuro diversità.

ATTIVITA'

- Sono previsti incontri di formazione per gli insegnanti:
 - funzionamento autistico nella sua manifestazione di grado lieve e differenze rispetto al funzionamento con ritardo cognitivo;
 - comportamenti problema, disregolazione emotiva e gestione nel gruppo classe;
 - apprendimento autistico e programma educativo individualizzato.

27/04/2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Fotiana Jancich", is positioned in the lower right area of the page.